INITATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE
Fées, Moires et Parques…

I. Cours de méthode :

Étape 1 : Cerner le **sujet** ;
Étape 2 : **Rechercher** l'information ;
Étape 3 : Bien employer les outils de recherche sur **Internet** ;
Étape 4 : **Sélectionner** les documents ;
Etape 5 : Citer les **sources** :
Présentez les documents retenus ainsi :

1) Livre : NOM ET INITIALE DU PRÉNOM DE L'AUTEUR EN CAPITALES - Titre de l'ouvrage en italiques- Nom de l'éditeur - Lieu d'édition - Année.

EXEMPLE: LE BRAS, F., *Les règles d'or pour rédiger un rapport, un mémoire, une thèse*, Marabout, Alleur, 1993.

2) Article de périodique : Titre de l'article. *Titre du périodique*, année, numéro.
3) Article de dictionnaire ou d'encyclopédie : *Titre du dictionnaire* ou de *l'encyclopédie* (dates d'édition).
4) Sur Internet ou en ligne

- Article *: Titre de la ressource*, date du document. (date de la consultation)
- Banque de données : *Nom de la base de données.* Lieu, Editeur, date.

Etape 6 : Traiter l'information ;
Etape 7 : Communiquer l'information.

II. Tableau : Fiche de synthèse :

Documents sélectionnés : Identification des sources (Etape 5)	**Idées essentielles** figurant dans le document (= Eléments de définition découverts).	**Plan** : But : établir des liens entre les documents retenus : Synthétiser les informations = rassembler les éléments de définition afin de rendre l'idée plus claire.	**Exemples** : Rechercher dans l'œuvre de Perrault des exemples susceptibles d'illustrer les éléments de définition découverts.